

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: Programa de Pós-Graduação em Geografia

Nome da Disciplina:

Geografias negras: conceitos, métodos, processos educativos e linguagens

Ministrada : ME DO Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos

Ementa da Disciplina:

Geografia do racismo/Antirracismo. Categorias e conceitos geográficos nas leituras das RER. Ações Afirmativas, Políticas Afirmativas e Políticas de Reparação. Espaço-tempo e RER. Geografia, RER e diferentes linguagens. Processos educativos e RER. Geografia, Educação e Relações étnico Raciais: repensando currículo e formação docente.

Bibliografia:

- ALMEIDA, S. L. O que é racismo estrutural? Belo Horizonte (MG): Letramento, 2018.
- ANJOS, R. S. Territórios das comunidades remanescentes de antigos quilombos no Brasil – primeira configuração. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2005.
- BALIBAR, Étienne & WALLERSTEIN, Immanuel. Raza, Nación y Clase. Madri: Iapala, 1988.
- BASSEY, Nnimmo. APRENDENDO COM A ÁFRICA: A extração destrutiva e a crise climática. Rio de Janeiro: Consequência, 2015.
- BOSI, Ecléa. Memória e sociedade: lembrança de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- BUTTNER, Anne. Aprendendo o dinamismo do mundo vivido. In: CHRISTOFOLETTI, A. (Org). Perspectiva da Geografia. São Paulo: Difel, 1985.
- BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- _____. Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Barcelona: Editora Paidós, 2005.
- CAMPOS, A. O. Do quilombo à favela: A produção do espaço criminalizado no Rio de Janeiro. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- _____. A Particularidade do movimento negro enquanto sujeito da história. In: Cartografia da ação e movimentos da sociedade. In: RIBEIRO, Ana Clara. T. (Org.); Campos Andreino (Org.); SILVA, C. A. (Org.). 1. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011.
- CARNEIRO, Sueli. A construção do outro como não-ser como fundamento do ser. Tese (Doutorado em Filosofia da Educação)–Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2005.
- CARRIL, Lourdes de Fátima Bezerra. Quilombo, favela e periferia: a longa busca da cidadania. São Paulo: Editora Annablume/FAPESP, 2006.
- CESAIRE, Aimé. Discurso sobre o Colonialismo. Lisboa: Livraria Sá Da Costa Editora, 1978.
- CIRQUEIRA, Diogo Marçal. Entre o corpo e a teoria: a questão étnico-racial na obra e na trajetória de Milton Santos. Dissertação (Mestrado em Geografia)–Universidade Federal de Goiás. Goiânia: UFG, 2010. 159p.
- CONAQ. Coordenação Nacional dos Quilombos. Comunidades Negras Rurais Quilombolas do Brasil. Relatório, São Luís - MA: Centro de Cultura Negra do Maranhão, 2002.
- CRUZ, Valter do Carmo & OLIVEIRA, Denilson Araújo de. (org.) Geografia e giro descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico . 1. ed. -- Rio de Janeiro : Letra Capital, 2017.

FANON, F. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, 2008.

_____. *Os Condenados da terra*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

GOTTSCCHILD, Brenda Dixon. *The black dancing body: a Geography from Coon to Cool*. New York: Palgrave macmillan, 2003

GOMES, Ângela Maria da Silva. *Rotas e diálogos de saberes da etnobotânica transatlântica negro-africana: terreiros, quilombos, quintais da grande BH*. 2009, 272f. Tese (Doutorado em Geografia)—Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2009.

GUIMARÃES, Geny Ferreira. *De ações-resistências às ações afirmativas: Lei nº. 10.639/2003*. In: SANTIAGO, A. R.; MACÊDO, M. L. (Orgs.). *Entre narrativas e metáforas: direitos, educação e populações negras no Brasil*. Cruz das Almas: UFRB, 2014. p.7-15.

_____. & et. alli. (orgs.) *Revista da ABPN | Abr 2020 | EDIÇÃO ESPECIAL - Caderno Temático “Geografias Negras” v. 12 n. Ed. Especi (2020)*.

_____. *Rio Negro de Janeiro: olhares geográficos de suas heranças negras e o racismo no processo - projeto patrimonial*. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Geografia, UFBA. 2015.

GILROY, Paul. *O Atlântico Negro: Modernidade E Dupla Consciência*. São Paulo: Editora 34; Rio de Janeiro: UCAM, CEAA, 2001.

GONZALEZ, Lélia. *O lugar da mulher negra na sociedade brasileira: uma abordagem político-econômico*. In: LUZ, M. T. *O lugar da mulher: estudos sobre a condição feminina na sociedade atual*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1982. p.87-106.

_____. *A categoria político-cultural de amefricanidade*. In: *Tempo Brasileiro Tempo Brasileiro Tempo Brasileiro*. Rio de Janeiro, N°. 92/93 (jan./jun.). 1988b, p. 69-82

hook, b. *Ensinando a transgredir: a educação como prática libertária*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

HARAWAY, Donna. *Simians, cyborgs and women: the re-invention of nature*. London: Free Association, 1991.

JONHSTON, Lynda. 'Flexing femininity: female body-builders refiguring the body'. *Gender, place and culture*, v.3, n. 3, p. 227-240, 1996.

JONHSTON, Lynda e LONGHURST, Robyn. *Space, place and sex: geographies of sexualities*. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.

KOBAYASHI, Audrey. *Critical 'Race' Approaches to Cultural Geography*. In: DUNCAN, J. S.; JOHNSON, N. C.; SCHEIN, R. H.. *A Companion to Cultural Geography*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell, 2004. p. 238-249.

LANDER, Edgar do (org.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2000.

LEITE, Ilka Boaventura. *Os quilombos no Brasil: questões conceituais e normativas*. *Revista Etnográfica*, Lisboa, v. 4, n. 2, p. 333-354, 2000.

_____. *O projeto político quilombola: desafios, conquistas e impasses atuais*. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis/SC, v. 16, n.3, p. 965-977, set- dez/2008.

MALACHIAS, Antônio Carlos. *Geografia e Relações Raciais: desigualdades Socioespaciais em Preto e Branco*. Dissertação de mestrado, São Paulo, USP, 2006.

MASSEY, D. B. *Pelo espaço: uma nova política da espacialidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015.

_____. *Space, place and gender*. Minneapolis: University Mennesota Press, 2001.

_____. & et. alli. *Human Geography today*. Cambridge: Polite Press. 2007.

MCKITTRICK, Katherine. *Demonic Grounds: black women and the cartographies of struggle*. Minnesota: University of Minnesota Press, 2006.

_____. & WOODS, Clyde (org.). *Black Geographies and the Politics of Place*. Toronto: *Between the Lines*, 2007

MENESES, Maria Paula G. *Outras vozes existem, outras histórias são possíveis*. In. GARCIA, R. L. *Diálogos cotidianos*. Rio de Janeiro: DP et Alii/FAPERJ, 2010.

MEMMI, Albert. *Retrato do Colonizado precedido pelo Retrato do Colonizador*. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1977.

MBEMBE, A. *Crítica da razão negra*. Lisboa: Antígona, 2014.

_____. *A. Necropolítica*. Sevilla: Fundación BIACS. 2006.

_____. *Sair da grande noite: ensaio sobre a África descolonizada*. Luanda: Ed. Mulemba, 2014.

_____. *Política da Inimizade*. Lisboa: Antígona, 2017.

MIGNOLO, Walter. D. *Histórias Locais/Projetos Globais – colonialidade, saberes subalternizados e pensamento liminar*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

_____. *Espacios Geograficos y Localizaciones Epistemologicas: La Ratio Entre La Localización Geografica y La Subalternización De Conocimientos*. In: *Revista Geographia*, Rio de Janeiro, Ano VII, nº 13, setembro 2005.

- _____. Desobediência Epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. In: Cadernos de Letras da UFF. Dossiê: Literatura, língua e identidade, nº 34, p. 287- 324, 2008.
- MOTA, Denise Guichard Freire da. Os jovens que nem trabalham nem estudam no Brasil: caracterização e transformações no período 2004/2015. Tese de Doutorado. UFRJ. Rio de Janeiro, 2018.
- NASCIMENTO, Abdias. Genocídio negro brasileiro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- NORA, P. Entre Memória e História: a problemática dos lugares. Projeto História, São Paulo, n. 10, p. 7-28, dez. 1993.
- OLIVEIRA, D. A. O marketing urbano e a questão racial na era dos megaempreendimentos e eventos no Rio de Janeiro. Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais. v.16, n.1, p.85106, / maio 2014.
- _____. Possibilidades de leitura do continente africano a partir do ensino de geografia: uma avaliação preliminar dos impactos da Lei 10.639/03. In: BEZERRA, A. C. A. et al (Orgs.). Formação de professores de Geografia: diversidade, práticas e experiências. Niterói: EdUFF, 2015.
- PEREGRINO, Mônica. Trajetórias desiguais: Um estudo sobre os processos de escolarização pública de jovens pobres. Revista Teias v. 12 • n. 26 • 239-246 • set. /dez. 2011. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24224>
- PINTO, Nubia dos Reis. Ascensão social negra: do branqueamento à solidariedade. Dissertação de mestrado. UFBA, Salvador, 2010.
- QUIJANO, Anibal. Colonialidade, Poder, Globalização e Democracia. Revista Novos Rumos. v.17, n.37, 2012.
- RATTS, Alex. Corporeidade e diferença na Geografia Escolar e na Geografia da escola: Uma abordagem interseccional de raça, etnia, gênero e sexualidade no espaço educacional. Terra Livre, São Paulo, ano 31, Vol. 1, n 46, p. 114-141, 2016.
- _____. Eu sou Atlântica: sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. 1. ed. São Paulo: Imprensa Oficial / instituto Kuanza, 2007.
- _____. Corpos negros educados: notas acerca do movimento negro de base acadêmica. Revista Nguzo. Ano 1, n. 1, Londrina, mar/jul, 2011, p. 28-39.
- _____. & et. Ali Gênero e diversidade na escola : espaço e diferença: abordagens geográficas da diferenciação étnica, racial e de gênero. / organização, Carmem Lúcia Costa. – Dados eletrônicos. - Goiânia : Gráfica UFG, 2018.
- ROJA, A. & RESTREPO, E. (Ed.). Conflicto e (in)visibilidade Retos en los estudios de la gente negra en Colombia. Cali, Colômbia: Editorial Universidad del Cauca 2004.
- ROSE, Gillian. Visual methodologies. London: Sage, 2002.
- SANTOS, R. E. (org.) Questões urbanas e racismo. Petrópolis: DP et Alli; Brasília: ABPN, 2012.
- _____. Movimentos sociais e geografia: sobre a(s) espacialidade(s) da ação social. Rio de Janeiro: Consequência, 2011.
- _____. Rediscutindo o ensino de geografia: temas da Lei 10.639. Rio de Janeiro, CEAP, 2009.
- SCOTT J. Los dominados y el arte de la resistencia. México: Era, 2000.
- SANTOS, B. S. (Org.). Conhecimento prudente para uma vida decente – ‘um discurso sobre as Ciências’ revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.
- _____. & Meneses, Maria Paula (Orgs.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.
- SANTOS. M. Espaço do Cidadão. São Paulo: Nobel, 1987.
- _____. A natureza do Espaço: tempo e técnica razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2002.

**A SER PREENCHIDO
PELA PROPP**

Código da Disciplina:

			S				
SIGLA				Nº DE CRÉD.		SEQ. POR ÓRGÃO	